

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehuset Ellegården

Adresse: Vangedevej 197, 2870 Dyssegård

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING.....	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE	11

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30-15:30 den 02.12.2024 og afholdt faglig dialog den 12.12.2024.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:

Ingen bemærkninger

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Ingen bemærkninger

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja X	Nej
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja X	Nej
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God Kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale fortsætter med at udvikle ugeplanerne med fokus på flere planlagte aktiviteter om eftermiddagen. Derudover kan det overvejes, hvordan medarbejderorganiseringen bedst muligt kan understøtte børnenes muligheder for at deltage i fællesskaber omkring leg og aktiviteter gennem hele dagen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God Kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsætter med fælles refleksioner og drøftelser om, hvordan de indendørs lege- og læringsmiljøer kan organiseres og udvikles samt arbejder med, hvordan børnene aktivt kan inddrages i processen.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: Høj Kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor ”næsten altid” henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsen har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Indsæt vurderingstekst

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen.

TEMA: LEG

Vurdering: God Kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsætter med at reflektere over børns leg og deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber omkring lege, herunder den voksnes rolle i at gå foran, bagved og ved siden af lege. Muligheden for flere vokseninitierede og planlagte lege om eftermiddagen kan drøftes, samt hvordan organisering kan understøtte at alle børn kan tilbydes forskellige deltagelsesmuligheder i lege gennem hele dagen.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God Kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at ledelsen og det pædagogiske personale fortsat fokuserer på at udvikle metoder til inddragelse af børneperspektivet i planlægning af lege og aktiviteter, for eksempel gennem afholdelse af børnemøder, som kan bidrage til at understøtte børnenes oplevelse af medbestemmelse.

TEMA: BØRNEBENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: Høj Kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor "næsten altid" henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsene har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold indsatsen

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God Kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at det pædagogiske personale fortsat arbejder med tydeliggørelsen af institutionens overgange gennem visualiseringer af dagens forløb, som synliggøres for børnene (i børnehøjde) og anvendes i den daglige pædagogiske praksis.